

# PLANIFICACIÓN

**Materia:** Historia, Geografía **Título:** Colón y el Nuevo Mundo **Tema:** Gente importante **Nivel:** A2

**Resumen** Cuando Cristóbal Colón era joven, la gente quería encontrar una ruta más rápida para navegar desde Europa a Asia. Los reyes de España dieron dinero a Colón para navegar hacia el oeste para intentar llegar a China. Después de navegar durante un mes, sus barcos llegaron a las Bahamas. De vuelta a España llevó oro y nativos americanos. Colón no llegó a China, y fue el primer europeo en llegar a América, pero sus viajes cambiaron el mundo, tanto para bien como para mal.



## Palabras útiles (págs. 2-3)

Respuestas **A.** 1. d; 2. f; 3. c; 4. g; 5. a; 6. e; 7. b.

Respuestas **B.** 1. Italia; 2. España; 3. China; 4. Bahamas; 5. India; 6. Indias Orientales.

## Comprensión de la lectura

Tiempo: \_\_\_\_\_

**Secuencia de los acontecimientos (pág. 9)** Respuestas 3, 1, 4, 2.

**Busca la siguiente información (pág. 19)** Respuestas 1. Los vikingos; 2. Posibles respuestas: Encontró nuevas tierras para que las exploraran los europeos; encontró oro; 3. Posibles respuestas: Llevó problemas para los indios; cambió la forma de vida de los indios.

## Después de leer (pág. 20-21)

Respuestas 1. B; 2. C; 3. D; 4. B; 5. A; 6. D; 7. B; 8. D; 9. A; 10. C; 11. D.

## Lectura extra (pág. 22-23)

Los estudiantes leen el texto como tarea o como trabajo adicional en clase.



## A. Libros cerrados. Escriba estas preguntas de comprensión en la pizarra.

1. ¿Dónde conseguían las especias los europeos en los años 1400?
2. ¿Cuándo llegó Colón a tierra?

Ponga el audio. Pida a los estudiantes que escuchen y respondan a las preguntas. Compruebe las respuestas.

Tiempo: \_\_\_\_\_

Respuestas 1. India y China; 2. 12 de octubre de 1492.

CD, pistas 3 y 4

**B.** Libros abiertos. Ponga el audio de nuevo. Pida a los estudiantes que lean el texto a la vez que escuchan el audio.

**C.** Libros abiertos. Ponga el audio de la lectura extra de las páginas 22 y 23. Pida a los estudiantes que lean el texto a la vez que escuchan el audio.



**A.** Revise las siguientes palabras: *Bahamas, China, continente, la tierra, las Indias Orientales, India, isla, Italia, ruta, barco, marinero, España, viaje.*

**B.** Ponga el vídeo. Los estudiantes deben ver y escuchar.

Tiempo: \_\_\_\_\_

---

---

## Guía didáctica de la ficha para la lectura

---

---

### Antes de leer

- Pida a los estudiantes que hagan un círculo sobre las palabras que creen que van a encontrar en el texto, después léalo y compruebe las respuestas.

**Respuestas** barcos, las Américas, indios, tierra, mundo.

### Durante la lectura

- **A.** Pida a los estudiantes que marquen Verdadero o Falso en todas las frases. Compruebe las respuestas con la clase.

**Respuestas** 1. F; 2. V; 3. F; 4. F; 5. V; 6. V; 7. F.

- **B.** Pida a los estudiantes que relacionen las acciones con los motivos. Compruebe las respuestas con la clase.

**Respuestas** 1. c; 2. e; 3. b; 4. d; 5. f; 6. a.

### Después de leer

- Pida a los estudiantes que se imaginen que son marineros de un barco de Colón y que escriban una carta a su familia contándoles el viaje a América.
- Pida a los estudiantes que comenten sus cartas en parejas, y que hagan sugerencias para mejorarlas.

### Proyecto

Pida a los estudiantes que trabajen individualmente, en parejas o en grupos de tres o cuatro. Pida a cada grupo que escoja otra persona famosa que haya cambiado el mundo y que prepare un póster sobre su vida. El póster debe contener fotos o dibujos, y datos sobre la vida y el trabajo de la persona. Cuando todos los grupos hayan acabado, pida que cada uno presente su póster a la clase y que explique la información que contiene.

---

---

## Guía didáctica de la ficha para el vídeo

---

---

### Antes de verlo

- Con la clase, repase el vocabulario clave para hablar de Colón y sus viajes: *Bahamas, China, continente, la Tierra, las Indias Orientales, India, isla, Italia, ruta, navegar, marinero, España, viaje*.
- Pida a los estudiantes que hagan una lista con las cosas que esperan ver en el vídeo; después deben comparar su lista con la de un compañero.

### Durante el visionado

- **A.** Pida a los estudiantes que vean todo el vídeo y que elijan la idea principal. Compruebe las respuestas con la clase.

**Respuestas** 2.

- **B.** Pida a sus alumnos que lean las frases. Ponga otra vez el vídeo en la frase «*Allí, bajaron a la tierra que más tarde llamarán 'las Américas'*» y pida a los estudiantes que pongan el nombre de un lugar en cada frase. Compruebe las respuestas con la clase.

**Respuestas** 1. Italia; 2. Oriente; 3. España; 4. Europa; 5. Américas.

- **C.** Pida a sus alumnos que lean las frases. Ponga el vídeo de nuevo y pida a los estudiantes que hagan un círculo sobre la palabra que han escuchado. Compruebe las respuestas con la clase.

**Respuestas** 1. sabía; 2. viaje; 3. mayo; 4. quinientos; 5. importantes.

### Después de verlo

- Divida la clase en grupos de tres y pida que cada grupo represente una parte de la historia de Colón. Puede asignar a cada grupo una sección o puede dejar que ellos la elijan. Díales que todos los estudiantes del grupo deben ser actores y pídales que preparen y practiquen el diálogo. Cuando todos los grupos estén listos, pídales que representen sus conversaciones ante la clase.

### Actividad de comunicación

Pida a los estudiantes que trabajen en parejas o en grupos para hacer una lista de las cosas que Colón probablemente se llevó consigo en sus viajes, todas las cosas que se les ocurran. Anime a los estudiantes a estar seguros de que las cosas de su lista eran de la época de Colón. Pregunte a los estudiantes: *¿Tuvo Colón un ordenador en el barco? Explique por qué no (no se había inventado todavía)*. Compare las ideas con la clase y haga una lista en la pizarra. Insista en que no pueden anotarse cosas que no eran de la época.

---

---

## Lectura: Colón y el nuevo mundo

---

### Antes de leer

¿Qué palabras crees que vas a encontrar en el relato? Haz un círculo sobre ellas.

caminar	barcos	las Américas	indios	turistas	tierra	mundo	edificios
---------	--------	--------------	--------	----------	--------	-------	-----------

Ahora lee el texto y comprueba si tus respuestas son correctas.

### Durante la lectura

**A.** Lee las siguientes frases y di si son verdaderas (V) o falsas (F).

- \_\_\_ En la época de Colón, todo el mundo creía que la tierra era plana.
- \_\_\_ Las especias eran muy caras en Europa.
- \_\_\_ Los reyes de Italia dieron dinero a Colón para sus barcos.
- \_\_\_ Los marineros no querían regresar a Europa.
- \_\_\_ Colón creía que estaba cerca de la costa de Asia.
- \_\_\_ Colón viajó al Nuevo Mundo cuatro veces.
- \_\_\_ Colón y sus marineros fueron los primeros europeos en llegar a América.

**B.** ¿Cuál fue la razón? Empareja las siguientes frases.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. ___ Colón viajó hacia el oeste     | a. porque no encontró una nueva ruta para las especias. |
| 2. ___ Los reyes le dieron dinero     | b. porque no veían tierra por ningún sitio.             |
| 3. ___ Los marineros querían regresar | c. porque buscaba una nueva ruta para llegar a Asia.    |
| 4. ___ Colón los llamó 'indios'       | d. porque creía que estaba en las Indias Orientales.    |
| 5. ___ Colón estaba contento          | e. porque querían conseguir especias.                   |
| 6. ___ Colón se enfadó                | f. porque trajo cosas del Nuevo Mundo.                  |

### Después de leer

Imagina que eres un navegante de un barco de Colón. Escribe una carta a tu familia sobre tu viaje a América.

---

---

## Vídeo: Colón y el nuevo mundo

---

### Antes de verlo

Vas a ver un vídeo con los viajes de Cristóbal Colón. Escribe cinco cosas que crees que vas a ver. Después mira el vídeo y ve haciendo un círculo sobre las cosas que están en el vídeo.

\_\_\_\_\_

### Durante el visionado

**A.** Mira todo el vídeo y señala la idea principal.

1. Antes de la llegada de Colón al Nuevo Mundo, la gente pensaba que la tierra era plana.
2. Colón intentaba encontrar una nueva forma de llegar a China.
3. Colón llevó oro y personas desde el Nuevo Mundo a España.

**B.** Vuelve a ver la primera parte del vídeo y completa las frases con el lugar que escuchas.

1. Cristóbal Colón nació en \_\_\_\_\_ en 1451.
2. Sin embargo, costaba mucho dinero llevar esos productos desde \_\_\_\_\_ a través de las rutas tradicionales por tierra y por mar.
3. En 1492, Colón convenció a la reina Isabel de \_\_\_\_\_ y obtuvo suficiente dinero para tres barcos pequeños: la Pinta, la Niña y la Santa María.
4. Si no la encontraban, volverían a \_\_\_\_\_.
5. Allí, bajaron a la tierra que más tarde llamarán 'las \_\_\_\_\_'.

**C.** Vuelve a ver la segunda parte del vídeo y haz un círculo en la palabra que escuches.

1. Colón no (sabía/veía) que estaba en un nuevo continente.
2. Gracias a este (viaje/rey), fue considerado uno de los hombres más importantes de Europa.
3. ... murió el 20 de (mayo/junio) de 1506.
4. ... los vikingos llegaron a América del Norte (quinientos/seiscientos) años antes que Colón.
5. Colón hizo de 1492 uno de los años más (importantes/interesantes) de la historia del mundo.

### Después de verlo

Trabaja con otros dos estudiantes. Elegid una parte de la historia. Escribid el diálogo y representarlo ante la clase.

1. Colón pide a los reyes dinero para su viaje.
2. Los navegantes querían regresar a Europa, pero Colón no.
3. Colón y los navegantes vieron tierra.
4. Colón llevó oro y nativos americanos a los reyes.